

Une école alternative proche de chez nous



Nous avons comme projet d'ouvrir une école privée, laïque, alternative et hors contrat. Cette école aura pour vocation d'aider les enfants à être plus autonome, responsable, à développer leur confiance en eux, à s'épanouir sur le plan physique, psychologique et social tout en respectant le rythme de chacun. Nous voulons leur permettre de vivre pleinement leur vie d'enfant.

Au cœur de ce projet, deux professeures des écoles de l'éducation nationale, mères de famille et passionnées de pédagogie qui souhaitent créer un environnement propice au développement intégral de l'enfant, créer une école privée, hors contrat, adaptée aux véritables enjeux de demain.

A ce jour, il existe en France 886 écoles indépendantes, dont 96 écoles ont ouvert leurs portes à la rentrée 2016/2017 et qui scolarisent près de 60 000 élèves. Toutes ces écoles sont reconnues par l'éducation nationale. Elles sont déclarées et inspectées régulièrement.

*Et pourquoi pas
une école à pédagogies alternatives
près de chez vous?*

Notre projet en quelques mots...

1. L'élève au cœur des apprentissages

Nous mettrons en place une pédagogie qui développe **l'autonomie** avec du matériel adapté, de type **Montessori**, qui favorise un travail individualisé, utilisant du matériel auto-didactique, élaboré pour isoler les difficultés et suivre la progression de chaque enfant. Ce matériel permet l'appropriation des apprentissages dits fondamentaux, (mathématiques, français...) et d'acquérir les bases du socle commun de référence de l'éducation nationale.

Nous aspirons à favoriser l'apprentissage chez l'enfant en fonction de **ses besoins**, de son **rythme**, à mettre en place une école qui adapte son enseignement à ses élèves et non l'inverse; que chacun puisse évoluer en fonction de soi.

Nous voulons valoriser **l'entraide** et **la coopération**, ne jamais laisser un élève en difficulté seul, lui apporter des solutions en trouvant **les outils adaptés** à ses besoins et à son intelligence.



2. Une pédagogie de projet

Nous mettrons en place une pédagogie **de projet**, qui développe l'interdisciplinarité et permet à l'enfant d'être un véritable **acteur de ses apprentissages**, qu'il soit **actif**. Nous voulons offrir des situations vraies, qui donnent **du sens** aux apprentissages, pouvoir monter **des projets** avec et pour les élèves, développer cette envie innée d'apprendre, développer leur soif de découverte. Il nous paraît primordial que les élèves aient envie de venir à l'école, prennent du **plaisir à apprendre**, et pour cela, nous voulons partir de leurs centres d'intérêt, de leur curiosité naturelle et de leur propre réalité.

Cette place fondamentale donnée à l'élève lui permet de **coopérer** au sein d'un groupe. Nous voulons leur donner le sens de l'effort, le goût d'assumer des responsabilités, le respect des engagements et bien sûr, leur donner **confiance en eux**.

Nous voulons que les élèves deviennent **des citoyens** autonomes, capables d'agir sur le monde, à la curiosité et à **l'esprit critique** afin de **s'émanciper**. Pour cela nous nous baserons sur la **pédagogie Freinet** ainsi que **le modèle scandinave** qui invite aux valeurs de **liberté** et de **démocratie**.

3. Lieu de ressources

Notre ambition est que cette école soit un lieu de ressources, où les activités musicales, créatives, corporelles soient mises en valeur (peinture, menuiserie, sculpture, cuisine, musique, théâtre, couture, parcours moteurs, jeux collectifs, jeux de coopération...)

Ces ateliers permettent de développer l'estime de soi, la confiance en soi ainsi que de découvrir son potentiel et développer ses propres talents. Nous souhaitons qu'il y ait un réel **équilibre entre les activités cognitives et artistiques**, tel qu'il est proposé dans **la pédagogie Steiner**.



4. Un cadre adapté aux élèves

Nous créerons un cadre agréable, lumineux, qui soit propice aux apprentissages et qui offre une certaine liberté aux enfants. En classe, l'élève est **libre** de se déplacer, de choisir son activité, de parler avec ses camarades, mais dans un **cadre bien structuré** avec des règles de vie, de conduite, de respect d'autrui et du matériel. Nous voulons que nos élèves s'émancipent et **se responsabilisent**.

Nous souhaitons créer une école, avec **des effectifs restreints**, une vingtaine d'élèves maximum, afin de pouvoir suivre et aider au mieux les enfants.

L'école se composera de classes par tranches d'âges : 3-6 ans, 6-9 ans, 9-11 ans. Elle ouvrirait cependant avec une à deux classes de 3-6ans pour ensuite ouvrir de nouvelles classes et accueillir les élèves plus âgés.

5. Une démarche écologique

Il est important pour nous que les enfants prennent conscience que **prendre soin de la nature est vital pour l'homme** et nous voulons que notre école apprenne à ses élèves à y faire attention.

Il nous paraît primordial d'éveiller les plus petits à l'écologie, le respect de la nature, le recyclage. **La Slow Education** est basée sur le plaisir d'apprendre pour retrouver le goût de

l'apprentissage en étant relié à une démarche écologique, d'éducation au développement durable et pacifiste.



6. Un enseignement en constante évolution

Nous pensons qu'il n'y a pas qu'une seule pédagogie adéquate mais qu'il faut observer les élèves et **s'adapter** à eux. Nous mettrons en place **un enseignement qui évolue** avec le temps, avec sa classe, avec les découvertes pédagogiques et scientifiques et non un enseignement figé. L'équipe pédagogique sera constituée de personnes formées (à l'enseignement et aux pédagogies alternatives), ouvertes au dialogue, flexibles dans leur démarche et leur enseignement.

7. une coéducation

Les parents sont amenés à prendre **une part active à la vie de l'école**, à participer aux apprentissages de leurs enfants.

Nous voulons instaurer des relations respectueuses entre les élèves, mais aussi entre les familles et l'équipe éducative : s'écouter, se respecter, s'informer, instaurer un climat de confiance, valoriser les échanges entre l'école et les familles, consulter les parents, afin d'instaurer **une cohérence** et **une harmonie** éducative entre la maison et l'école.

Les parents et les enseignants oeuvreront ensemble dans l'intérêt de **l'épanouissement de l'enfant**.

En espérant vous avoir à nos côtés pour notre projet...